



INFORME EDUNÁMICA 2020

EDUNÁMICA

2020: RETOS INESPERADOS, CAMBIOS NECESARIOS

Nuestro planeta entero ha sido puesto a prueba en este año y las organizaciones no hemos escapado a este proceso acelerado de adaptación. Cuando iniciamos el 2020 nuestro plan de trabajo marcaba un rumbo ambicioso de acciones por desarrollar y sabíamos muy bien el impacto que queríamos lograr. En marzo la pandemia nos obligó a detenernos para analizar el nuevo entorno y tomar las medidas de ajustes necesarias. Con mucho orgullo podemos decir que en muy pocos días el equipo de Edunámica reformuló el plan de acción para ofrecer espacios virtuales de calidad para las personas beneficiarias y, rompiendo la barrera de la distancia, conseguimos estar muy cerca de los estudiantes y sus familias durante el resto del año escolar.

La virtualidad abrió una nueva forma de hacer nuestro trabajo y permitió, con gran éxito, abarcar a muchas más personas a la vez en los diferentes eventos realizados, así como ampliar la cantidad de espacios de enriquecimiento y aprendizaje.

El Ministerio de Educación de Costa Rica ha reconocido a Edunámica como organización pionera en la creación de espacios adaptados a la virtualidad. Esta alta credibilidad favoreció la alianza para desarrollar eventos en línea que impactaron, no solo a la población de Edunámica, sino a miles de estudiantes del país.

Podemos estar satisfechos porque, pese a las dificultades, nuestro programa de Becas Talento se ha fortalecido en este año y ha marcado la pauta en la atención de estudiantes de alto potencial. Nuestras alianzas con el sector privado, especialmente en organizaciones deportivas, artísticas y científicas, dieron grandes frutos y hoy forman parte de una importante estructura de cooperación liderada por Edunámica. También nuestra sede en Nosara, Guanacaste, ha tenido un gran año. Nuestro proyecto de construcción del campus

La virtualidad abrió una nueva forma de hacer nuestro trabajo y permitió, con gran éxito, abarcar a muchas más personas a la vez en los diferentes eventos realizados, así como ampliar la cantidad de espacios de enriquecimiento y aprendizaje.

educativo - deportivo está listo en un cincuenta por ciento y se perfila como el lugar con mejores condiciones para el aprendizaje técnico y la práctica del fútbol en la región. Además, la sinergia de Edunámica con las organizaciones locales, tanto privadas como gubernamentales, está permitiendo desarrollar estrategias

integrales a favor de la educación en la zona.

El mismo Ministerio de Educación ha firmado un acuerdo de cooperación con nosotros para incentivar la escolarización, y el Instituto Nacional de Aprendizaje se mantiene comprometido con apoyar nuestro Centro Técnico para hacer llegar a más personas el derecho a la educación. Edunámica Nosara será en el corto plazo un modelo de gestión para el desarrollo local y, aspiramos, también una vía efectiva para mejorar la calidad de vida de muchas personas en esta población costera.

Agradecemos a todos los amigos donantes que han contribuido en este año. Su apoyo se ha traducido en múltiples ayudas para personas que lo necesitan y lo merecen, debido a su esfuerzo para salir adelante. Gracias al equipo de trabajo en Costa Rica porque no han dudado, ni por un momento, de la importancia de su misión y han dado la milla extra para sacar adelante esta valiosa tarea que nos hemos propuesto desde hace 19 años: mejorar el mundo.

Les invitamos para que nos sigan acompañando con su motivación y apoyo en el 2021, año en el que cumpliremos 20 años de cooperación en la Suiza Centroamericana.

INFORME EDUNÁMICA 2020

PROGRAMA PROMESAS

Descubriendo talentos escondidos

Los estudiantes de quinto y sexto grado escolar son identificados por las 27 contrapartes que tenemos en 14 regiones del país. Una vez detectados, se filtran por sus capacidades y condiciones socioeconómicas. Este año se recibieron 168 postulantes, y solo 41 cumplieron todos los requisitos y fueron seleccionados.

Material escolar: lo esencial en tiempos complejos

Como en años anteriores, Edunámica brindó paquetes de material escolar a niños y niñas de pocos recursos socioeconómicos. Este año, se entregó un total de 250 paquetes, repartidos de la siguiente forma: 133 a hermanos de nuestros becados; 8 a escuelas del Programa de Selección y Detección; 56 a Nosara; 46 paquetes al Refugio Lapa Verde; y 7 a escuelas rurales en nuestra zona de influencia.

PROGRAMA DE ALTO POTENCIAL

Un acompañamiento para el éxito

Edunámica apostó por crear un programa dirigido a estudiantes talentosos provenientes de familias con escasos recursos socioeconómicos y, sin lugar a dudas, ha sido la apuesta más favorable de todas.

Tras un minucioso proceso de selección, contamos con 72 estudiantes de alto potencial, provenientes de las 14 regiones del país, y cuyas edades van desde los 7 a los 14 años. Estos estudiantes tienen múltiples talentos -todos sobresalientes- que se comprometen a potenciar de la mano con las organizaciones aliadas que les recomendó. Los talentos encontrados en nuestros estudiantes son artísticos (61.1%), deportivos (52.7%), científicos (47.2%), tecnológicos (23.6%) y académicos (20.8%).



Edunámica apostó por crear un programa dirigido a estudiantes talentosos provenientes de familias con escasos recursos socioeconómicos, la apuesta más favorable de todas.

Abigail Monge, 13 años, campeona nacional de ajedrez rápido U1.

Aunque muchos estudiantes tuvieron logros relevantes, mencionamos dos particulares: Abigail Monge (13 años) es la nueva campeona nacional de ajedrez rápido U14 y representará al país en el campeonato mundial; por su parte, Mónica Hernández (13 años), logró en 4to lugar la categoría de cinturón azul y ha sido convocada por la selección nacional.

PROGRAMA DE HABILIDADES Y ESPACIOS DE ENRIQUECIMIENTO

La motivación como base del potencial

Hemos acompañado durante el año a 342 estudiantes, cuyas edades oscilan entre los 7 y 15 años. Todos tienen al menos un interés reconocible, entre los que destacan deportes (48,2%), ciencias y tecnología (34,2%), literatura (31,1%), danza (27,7%), entre otros. Estos intereses son utilizados para crear espacios de enriquecimiento que generen alta motivación en nuestros beneficiarios.

Espacios de enriquecimiento: la virtud de hacer lo que se ama

Se realizaron un total de 10 espacios virtuales de enriquecimiento, con el fin de potenciar los talentos de los estudiantes y ayudarles a descubrir nuevas habilidades. Los espacios fueron:

ESPACIOS DE ENRIQUECIMIENTO:

Espacios	Asistentes
Teatro	33
Cuentacuentos	5
Baile urbano	30
Ciencia	26
Detectives de la historia	33
Dibujo manga	33
Visualización deportiva	97
Nutrición deportiva	87
Arduino	30
Programación en 3D	13
Programación videojuegos	20
Emprendimiento	7
Música	20
Canto	8
Ajedrez	27
Mujeres al Vapor (STEAM)	15

Experiencias Solidarias: aprender a pensar más allá de sí mismos

Cada uno de nuestros beneficiarios realiza una Experiencia Solidaria, con 30 horas de duración, donde resuelve problemáticas sociales a través de su talento, creatividad y empatía. Por la coyuntura actual, las 342 experiencias se centraron en la creación de huertas familiares, atención a adultos mayores, reciclaje, recolección de víveres, tutorías académicas, donaciones de mascarillas, entre otras.



Estos intereses son utilizados para crear espacios de enriquecimiento que generen alta motivación en nuestros beneficiarios.

Experiencia Solidaria de Rashid Alpizar, LEB de Sarchí.

Fondo de salud: sanos para ser mejores

Este año se atendieron un total de 197 ayudas médicas distribuidas entre estudiantes de nuestros programas, familiares, Alumni y casos referidos. Las principales atenciones fueron de oftalmología (26,4%), psicología (15,7%), medicina general (9,6%) y odontología (7,6%).

Además, la necesidad de atender la salud integral, mental y emocional nos llevó a desarrollar talleres virtuales de mindfulness, manejo de emociones, resolución de conflictos, comunicación asertiva, prevención del suicidio, planificación familiar, prevención del embarazo adolescente, bienestar emocional por medio del espacio Familias Radiantes con el apoyo de doTERRA.

Compu en Casa: la ruptura de la brecha digital

El acceso a un equipo de cómputo para recibir lecciones se volvió fundamental en este año. El programa Compu en Casa apoyó a 61 familias con un equipo nuevo, y 5 familias más con equipos de segunda mano donados por amigos de Edunámica.

PROGRAMA DE PROYECTO DE VIDA

Un camino hacia el futuro

Se llevaron a cabo 3 charlas vocacionales Ubicatex en varias regiones. En las sesiones, dirigidas a 10° y 11° grado, participaron 527 estudiantes. Posteriormente, se realizó una cuarta sesión en redes sociales que fue consultada más de 1.000 veces.

También se realizó el STEAM Vocacional, una serie de transmisiones web donde mujeres profesionales narraron sus experiencias. Las sesiones se compartieron más de 130 veces y fueron vistas por 10.000 personas. Además, el MEP reconoció la actividad y la colocó en su sitio web.

Se realizaron otros talleres vocacionales, entre los que destacan Construyendo mi Proyecto de Vida, un espacio para orientar

estudiantes indecisos en sus aspiraciones vocacionales (27 participantes); Prepara U, un curso para los exámenes de admisión a las universidades (21 participantes); y ¡Sin Miedo a la U!, sesiones virtuales para preparación mental y psicológica ante los exámenes de admisión (15 participantes).



STEAM Vocacional con Alejandra Bolaños, Ingeniera de Computadores.

PROGRAMA DE EDUNÁMICA ALUMNI

El acompañamiento no termina

De 60 Alumni graduados en 2019, 37 recibieron una beca de por su desempeño. De ellos, y 30 realizaron su Experiencia Solidaria en el Refugio de Vida Silvestre Lapa Verde. Los restantes optaron por otros proyectos que propusieron individualmente. El Fondo Alumni benefició a 8 personas, quienes solicitaron ayuda para financiar posgrados (72,3%), pasantías (18,1%), equipo de cómputo (6,5%) y cursos universitarios (3,1%).

Además, se desarrolló una asesoría personalizada para 3 emprendimientos Alumni y se realizaron 6 talleres exclusivos para esta población: emprendimiento, habilidades blandas, promoción de la salud, y búsqueda de empleo.

En cuanto a potenciamiento de oportunidades, se les envió, a través de email y WhatsApp, cientos de ofertas para potenciarse a través de ofertas de trabajo, pasantías, voluntariados y estudios universitario.

EDUNÁMICA NOSARA

El potencial de una comunidad

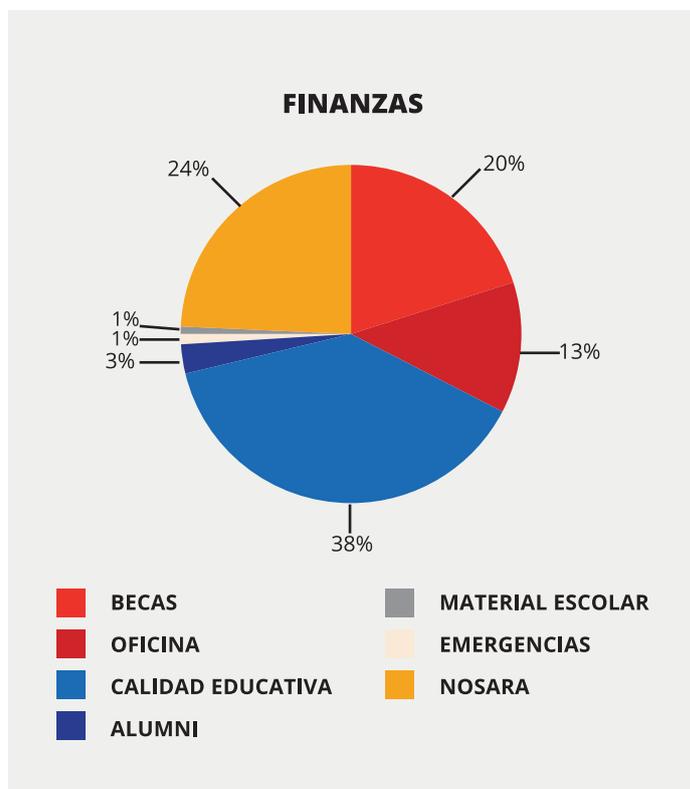
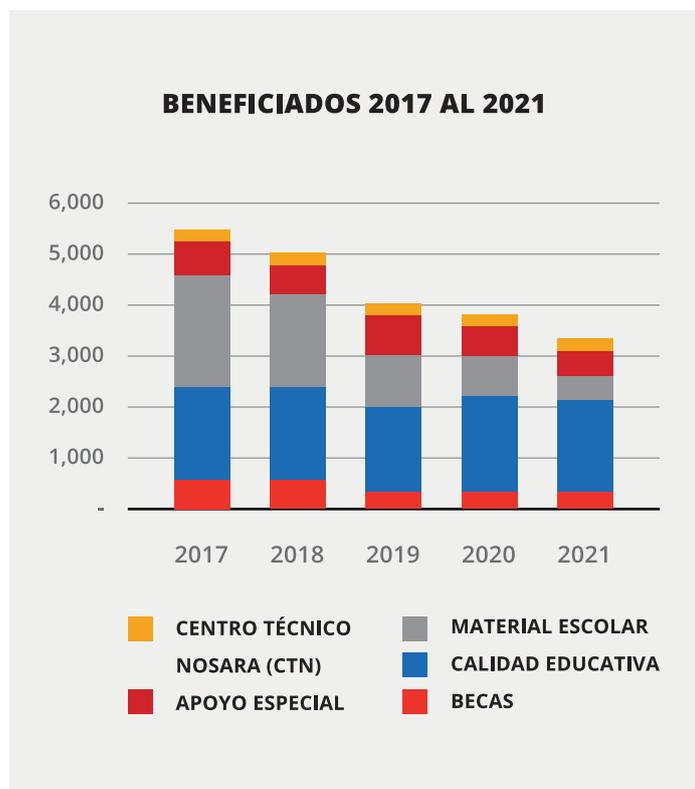
Para este año, se realizaron 9 cursos de comercios y servicios, 6 de ellos en modalidad virtual, con 155 personas capacitadas. El 61% de asistentes fueron mujeres, y la deserción fue de sólo un 17%.

Por otro lado, se terminó la primera etapa de campus que Edunámica tendrá en la comunidad de Nosara, el cual incluye dos canchas de fútbol sintética, soda, vestidores, bodegas y un área de eventos bajo techo.



ORGANIZACIÓN Y FINANZAS

Número de beneficiarios 2017-2020 y proyección 2021



CONTACTO

DIRECCIÓN:

Edunámica Stiftung

Bankgasse 4
CH-9000 St. Gallen
Tel: +41 71 222 30 87

Asociación Edunámica

Ciudad Cariari, Apdo.02-4006
Belén, Heredia, Costa Rica
Tel: +506 2239-7070

CUENTA BANCARIA:

Cuenta en Suiza (CHF):

St. Galler Kantonalbank
CH-9001 St. Gallen
BC: 781, PC 90-219-8
IBAN: CH42 0078 1623 6006 8200 0

Cuenta en Costa Rica (USD):

Banco de Costa Rica
Asociación Edunámica
Cédula Jurídica: 3-002-439576
IBAN: CR5501520001024930551

CONTACTO

info@edunamica.org
www.edunamica.org
contacto@edunamica.org
www.edunamica.cr

Edunámica informa a sus amigos y donantes sobre los avances de los proyectos con informes trimestrales. Si usted quiere recibir esa información, envíenos un correo electrónico para que podamos agregarlo a la lista de envío: contacto@edunamica.org.

Toda nuestra información la encontrará en nuestras redes sociales: **Facebook** donde ya somos más de **4.500 personas** y ¡Ya estamos en **Instagram!**, encuéntrenos como **@edunamica** #SoyEDU #Edunámica. También puede ver más de nosotros en la página web: www.edunamica.cr